



<p>Reich, Kersten (Hrsg.)</p>	<p>Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2012</p> <p>Kersten Reich zeigt Ihnen am Beispiel des »School Board of Toronto«: wie eine bildungsgerechte Schule aussehen könnte, welche Standards und Regeln auf den Ebenen der Verwaltung, des Schulträgers bis konkret in die Schule hinein gelten sollten und wie sich diese praktisch umsetzen lassen. Aus dem Inhalt: Inklusion und Bildungsgerechtigkeit, ein Leitbild für Inklusion, Standards der Inklusion, Regeln der Umsetzung der Standards für die Praxis, Verfahren zur Einführung von Inklusion auf der Schulebene, der Verwaltungsebene, der Landesebene</p>
<p>Moser, Vera (Hrsg.)</p>	<p>Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 2012</p> <p>Inklusive Schulen entwickeln - wie geht das? Dieser Band definiert Mindestanforderungen, die bei Schulentwicklungen mit der Zielperspektive Inklusion zu beachten sind und erläutert praxisnah Ziele und Strategien der Umsetzung: Von der Klärung struktureller Voraussetzungen, dem Aufbau Regionaler Bildungslandschaften, über die Gestaltung eines inklusiven Unterrichts und prozessbegleitender Diagnostik bis hin zu Fragen institutioneller Übergänge, Konzepten für die Aus- und Weiterbildung und der Beratung. Zudem werden bereits erprobte Schulentwicklungsinstrumente vorgestellt und erläutert..</p>
<p>Stähling, Reinhard/ Wenders, Barbara.</p>	<p>„Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts. Schneider Verlag, Hohengehren 2012</p> <p>Zwei erfahrene Pädagogen beschreiben das Leben und Lernen in ihrer Klasse, die freien Arbeitsphasen, das Entdecken der Kinder, die gemeinsamen Waldgänge. Es geht um den sozialen Kredit, den jedes Kind hat. Hier liest man von ernsthaft in ihre Arbeit versunkenen Kindern, die Vertrauen gefunden haben. Wie dies gelingen kann und welche Aussonderungsmechanismen Schulen zu überwinden haben, wird ausführlich dargestellt. Das Buch bietet Hilfen und ist eine Kraftquelle, Unterricht zu verändern. Es ist eine Fundgrube für alle Pädagogen und ermutigt, leichthändig den eigenen Unterricht für das Leben zu öffnen.</p>
<p>Mittendrin e.V. (Hrsg.)</p>	<p>Eine Schule für Alle. Vielfalt leben. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe Verlag An der Ruhr 2011</p> <p>In anderen Ländern längst eine Selbstverständlichkeit, wirft das Thema Inklusion angesichts des deutschen Schulsystems viele Fragen auf ganz besonders in der Sekundarstufe. Dass es geht, und vor allem, wie es geht, zeigt dieser Ratgeber. Denn es gibt Schulen, die den inklusiven Ansatz bereits erfolgreich verwirklichen. Wie genau sie das tun, erfährt man hier. Für Lehrer, Sonderpädagogen, Schulleiter und alle, denen das Thema am Herzen liegt.</p>



<p>Bertelsmann Stiftung, Deutsche UNESCO- Kommission (Hrsg.)</p>	<p>Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2011</p> <p>Der Band „Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule“ greift die aktuelle Diskussion zum Thema auf und skizziert Strategien einzelner Bundesländer. Die mit dem „Jakob Muth-Preis für inklusive Schule“ ausgezeichneten Schulen zeigen ebenso wie internationale Beispiele, wie ein gemeinsames Lernen konkret aussehen kann.</p>
<p>Lienhard-Tuggener, P. Joller-Graf, K. Mettauer Szaday, B.</p>	<p>Rezeptbuch schulische Integration Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule Haupt Verlag Bern, Stuttgart, Wien 2011</p> <p>Das „Rezeptbuch schulische Integration“ zeigt praxisorientiert auf, wie ein Unterricht gestaltet werden kann, damit er den Bedürfnissen von möglichst allen Schülerinnen und Schülern genügt. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie Förderdiagnostik und Förderplanung einfach und wirkungsvoll gestaltet werden können und worauf geachtet werden muss, um eine integrative Schule zu entwickeln. In zahlreichen Exkursen werden erfolgreiche Beispiele integrativen Unterrichts aus verschiedenen Ländern vorgestellt.</p>
<p>Wocken, Hans</p>	<p>Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne - Bausteine Feldhaus Verlag, Hamburg 2011</p> <p>In diesem Buch werden grundlegende Fragen von Integration und Inklusion erörtert. Seit der UN-Behindertenrechtskonferenz 2009 ist "Inklusion" ein international anerkannter Fachbegriff. Autor Hans Wocken eröffnet Ansichten auf Baustellen, Baupläne und Bausteine im Bereich der Schule.</p>
<p>Mittendrin e.V. (Hrsg.)</p>	<p>Eine Schule für Alle. Vielfalt leben. Materialien zum Kongress 2010</p> <p>Der Kongress „Eine Schule für Alle – Vielfalt leben!“ spiegelt den Wandel des Verständnisses von Behinderung und schulischer Integration wieder. Mit den hier versammelten Aufsätzen und Materialien wird dem veränderten Verständnis von Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Rechnung getragen und ein gesellschaftlicher Wertewandel dokumentiert.</p>
<p>Schneider, Lucia</p>	<p>Gelingende Schulen: Gemeinsamer Unterricht kann gelingen. Schulen auf dem Weg zur Inklusion Schneider Verlag, Hohengehren 2010</p> <p>Die Grundüberzeugung aller in dieses Band aufgenommenen Schulen ist, dass jedes Kind dazugehört. Die Vielfalt der Kinder wird als Chance und Herausforderung angenommen. Es entstanden Berichte über „gelingende Schulen“, die Mut machen sollen und zeigen sollen: Integration ist der Weg – Inklusion das Ziel! Darüber hinaus finden interessierte Eltern und Lehrkräfte Informationen zur Einschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Kontaktdaten zu Schulen und Interessenverbänden.</p>



<p>Hinz, Andreas/ Körner, Ingrid/ Niehoff, Ulrich</p>	<p>Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln. Lebenshilfe-Verlag, Marburg 2010</p> <p>Dieses Buch beleuchtet das Thema von allen Seiten, programmatisch, theoretisch, praktisch, politisch und verbandlich. Es gibt Orientierung in der Prozessbeschreibung von der Integration zur Inklusion. Besonders spannend sind die praktischen Beispiele, die zeigen, was heute schon möglich ist und was – vielleicht – morgen schon Normalität sein könnte.</p>
<p>Thoma, P./ Rehle, C.</p>	<p>Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin. Klinkhardt Verlag 2009</p> <p>Die Aufsätze im Buch schildern aus unterschiedlichen Perspektiven Beispiele von gelungenen und gescheiterten Wegen der schulischen Integration von Kindern mit Behinderung. Diese authentischen Erfahrungen können zur Quelle von Information, Hilfe und Ermutigung werden. Darüber hinaus bietet dieses Buch grundlegende Texte zur Bedeutung einer veränderten inklusiven Schulkultur und zu den Bedingungen, die für eine gelingende Umsetzung unerlässlich sind. Es stellt Beispiele einer „inkluisiven“ Didaktik vor und zeigt auf, wie ein Netzwerk von pädagogischen Stützsystemen aufgebaut werden kann.</p>
<p>Wilhelm, Marianne</p>	<p>Integration in der Sek. I und II. Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt. Beltz Verlag Weinheim und Basel 2009</p> <p>Das Buch zeigt, dass Integration im Fachunterricht der Sekundarstufe nicht nur möglich ist, sondern diesen sogar bereichert. Die Autorin gibt konkrete Anregungen und praktische Tipps, wie Integration in einem fächerorientierten Unterricht möglich ist, ohne die Bedürfnisse lernstarker Schüler/innen zu vernachlässigen. Im Gegenteil: Auch sie können profitieren!</p>
<p>Knauer, Sabine</p>	<p>Integration. Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht. Beltz Verlag Weinheim und Basel 2008</p> <p>Aus einer kritischen Reflexion des Behinderungsbegriffs entwickelt Sabine Knauer die Leit motive schulischer Integration in heterogenen Lerngruppen, auch im Hinblick auf ganz unterschiedliche Formen des Förderbedarfs.</p>



<p>Knauder,H. / Feiner,F./ Schaupp,H.</p>	<p>Jede/r ist willkommen. Die Inklusive Schule – Theoretische Perspektiven und praktische Beispiele. Leykam Verlag Graz 2008</p>
<p>Das Buch kennzeichnet das Zusammenspiel von Theorie und Praxis. Wissenschaftler/innen aus Österreich, Deutschland und Slowenien beleuchten das Thema „Inklusion“ aus verschiedenen Sichtweisen, wobei ihre Ergebnisse durch Praxis- und Erfahrungsberichte renommierter Expert/innen verbunden werden. Das Buch soll Anregung bieten, über schulische Inklusion nachzudenken, und Anstoß sein für die Entwicklung eines neuen Verständnisses von Erziehung und Bildung.</p>	
<p>Mittendrin e.V. (Hrsg.)</p>	<p>Eine Schule für Alle. Warum macht Integration schlau? Materialien zum Kongress „Eine Schule für alle“ vom 16.- 18.11.2007 in Köln Mittendrin e.V. Köln 2007</p>
<p>Die im Buch versammelten Texte aus Wissenschaft und Praxis sind Basisliteratur für Eltern, Erzieher, Pädagogen, Politiker, Lehrer und Wissenschaftler. Sie können dazu beitragen, verborgene Befürworter/innen inklusiver Bildungsprozesse aus ihrer Defensive herauszulocken und sie ermutigen, eine offene, gesellschaftliche Debatte über ein innovatives, inklusives Schulsystem zu führen. Debatte und konkreter Umbau unseres Schulsystems gehen dabei Hand in Hand.</p>	
<p>Wilhelm, M. u.a.:</p>	<p>Inklusive Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur. Beltz Verlag Weinheim und Basel 2006</p>
<p>Die methodischen Hilfen im Buch unterstützen die Schule als „lernende Organisation“ in ihrem selbständigen Streben nach Entwicklung und Qualität des inklusiven Lebens und Lernens von Kindern mit Behinderungen.</p>	
<p>Lernende Schule</p>	<p>Auf dem Weg zur inklusiven Schule Friedrich Verlag Seelze, Heft 55, 2011</p>
<p>Grundschule aktuell</p>	<p>Der lange Weg zur inklusiven Schule. Grundschulverband, Februar 2012</p>
<p>Lisum</p>	<p>Quick-Guides für Inklusion. Teil 1: Zusammen leben (nach „Quick-Guides to Inclusion“ von Michael F. Giangreco Lisum, Berlin-Brandenburg 2011</p>
<p>www.lisum.berlon-brandenburg.de</p>	



Leuk-Saile, Ch.:	Integration: Standards für Integrativen Unterricht geben Orientierungsrahmen. Schulverwaltung HE/RP 5/2006
Die „Standards für Integration“ entstanden mit dem Ziel, einen Orientierungsrahmen für das Gelingen von Integration in der Schule zu schaffen. Dieser Rahmen sollte die wesentlichen Grundlagen für guten individualisierenden und fördernden Unterricht darstellen.	
Lernende Schule	Integration. Eine Schule für alle. Friedrich Verlag Seelze, Heft 23, 2003

Moost, N. u.a.	Wenn die Ziege schwimmen lernt Wolfgang Mann Verlag 1998
Es gab einmal eine Zeit, da gingen die Tiere in die Schule. Und alle lernten schwimmen, fliegen, rennen und klettern. Wirklich alle? Ein wunderschön und sehr lustig bebildertes Buch, in dem das zieldifferente Lernen humorvoll dargestellt wird, ohne dass ausdrücklich darauf hingewiesen wird.	