

foerderung.bildung-rp.de

Bildungsserver > individuelle Förderung > Behinderung als Thema und Herausford... > Autismus > Schulische Förderung > Auswirkungen im schulischen Alltag > Wahrnehmung > Hören

Hören

"Manche Geräusche schmerzen meine Ohren so, wie wenn der Bohrer beim Zahnarzt einen Nerv trifft." (Temple Grandin)


Folgende Kategorisierungen und Aufzählungen dienen der Veranschaulichung, um mögliche Besonderheiten der Wahrnehmung und deren Auswirkungen im Schulalltag von Schülerinnen und Schülern mit ASS verstehen zu können.

Mögliche Besonderheiten der Wahrnehmung	Mögliche Auswirkungen und Verhaltensweisen	Mögliche Hilfen/Angebote
<p>Hintergrundgeräusche können nur unzureichend gefiltert werden.</p> <p>Es werden Geräusche wahrgenommen, die für andere nicht hörbar sind, z.B. den eigenen Herzschlag.</p> <p>Nebengeräusche übertönen oder lenken stark ab.</p> <p>Es liegt mitunter eine Überempfindlichkeit bei bestimmten Frequenzen oder Stimmlagen vor, was als schmerzhaft empfunden werden kann.</p>	<p>innerer Rückzug, Überforderung, Konzentrationsverlust, Ohren zuhalten</p> <p>Unruhe in der Klasse strengt enorm an.</p> <p>Der Lehrkraft bzw. den Mitschülerinnen und Mitschülern zuzuhören, fällt schwer.</p> <p>Erklärungen oder Fragen der Lehrkraft werden nicht bemerkt.</p> <p>motorische Unruhe</p> <p>Spielen mit Utensilien, Singen oder Brummen, um störende Geräusche auszublenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auszeiten geben (wichtig: positiv belegen, Abgrenzung zu negativer Konsequenz) • Rückzugsraum anbieten (wichtig: Transparenz und gemeinsame Akzeptanz der Notwendigkeit) • Sitzplatz mit geringer Ablenkbarkeit vorsehen • direkte und namentliche Ansprache • wichtige Informationen oder mündliche Arbeitsaufträge schriftlich vorlegen (Hausaufgaben, Ankündigung von Leistungsnachweisen) • Aufmerksamkeit auf die Sprecherin/den Sprecher lenken • nahe an die Schülerin/den Schüler herantreten und Frage wiederholen • Spielen mit Utensilien als Bewältigungsstrategie akzeptieren • ...

verzerre Wahrnehmung akustischer Informationen	verzerre Wahrnehmung von Sprache	• ...
---	-------------------------------------	-------

Lehrkräfte können anhand vorliegender Beispiele eine der jeweiligen Schülerin/dem jeweiligen Schüler entsprechende individuelle Arbeitshilfe anfertigen.

Hierzu

 **Vordruck downloaden, ausdrucken und ausfüllen**

oder

 **Formular direkt als Worddokument bearbeiten**

 **Zurück zu: Auswirkungen von ASS**