

Beispiel 3:

Regelkarte zum Verhalten gegenüber der Schulbegleitung für einen Schüler mit Asperger-Syndrom, Klasse 3 Grundschule.

Anlass: Während der Schüler die Anweisungen von der Klassenlehrerin akzeptierte, fiel es ihm schwer sich bei der Schulbegleitung angemessen zu verhalten. Stets versuchte er zu diskutieren und zu bestimmen oder sprach Beschimpfungen aus.

Ich erhalte Hilfe von Frau XXX, wenn

- Ich anständig und höflich mit Frau XXX spreche
- Ich das Arbeitsmaterial sofort nach Aufforderung herausnehme

Getroffene Absprache:

Wenn der Schüler die Regeln nicht einhält, reagiert die Schulbegleitung ruhig und konsequent folgendermaßen:

- Ich helfe jetzt einem Kind, das höflich mit mir spricht
- Ich helfe jetzt einem Kind, das sein Material herausgenommen hat.