

Beispiel 9: Spielabläufe für verschiedene Schüler mit ASS, Grundschule sowie FSP Lernen. Verbale Erklärungen reichten den Schülern nicht aus, um einen Überblick über die gesamten Spielabläufe zu erlangen. Auch Lernen durch Imitation war nur erschwert möglich. Außerdem setzten soziale Spiele die Schüler im Allgemeinen unter Druck. Visualisierte Spielabläufe ermöglichten ihnen die direkte Teilnahme am Spiel

Die Reise nach Jerusalem

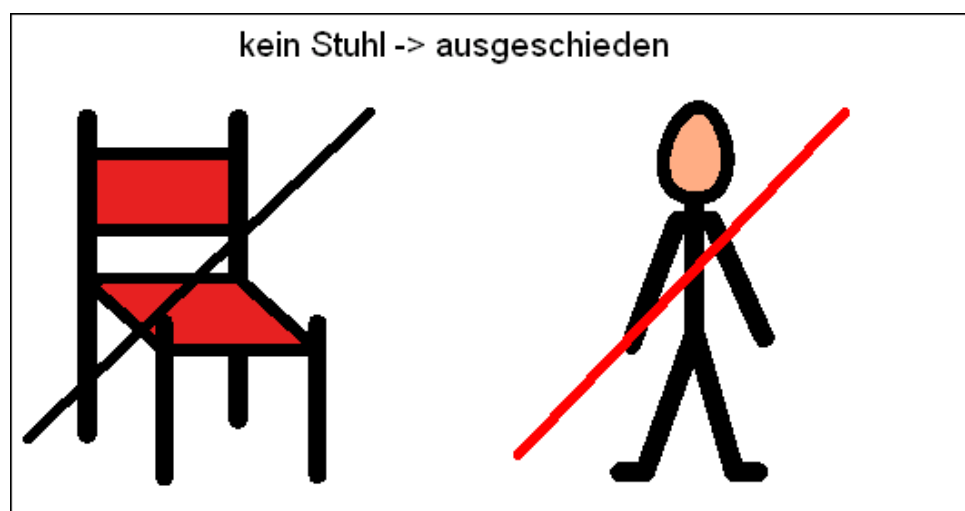
1.



2.

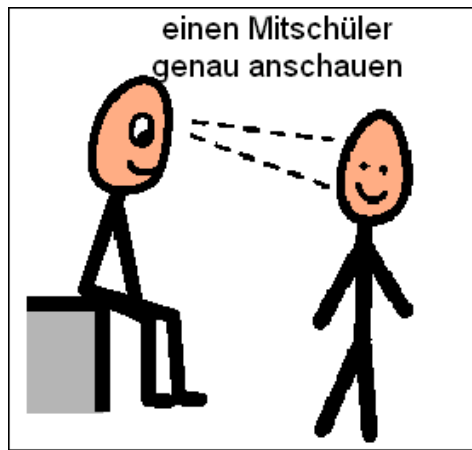


3.



Schau genau!

1.



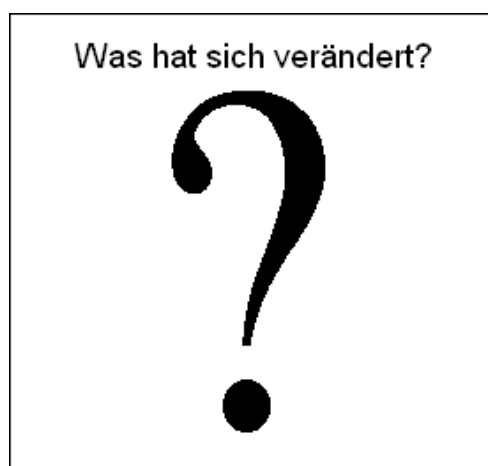
2.



3.

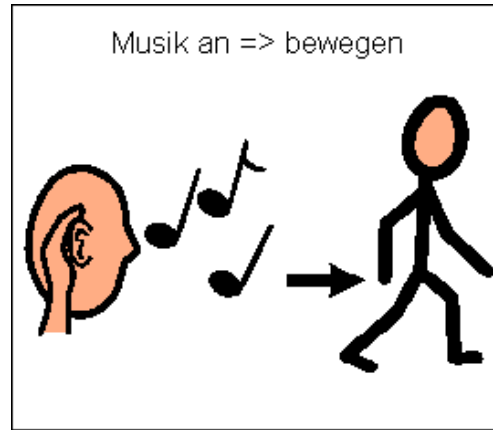


4.

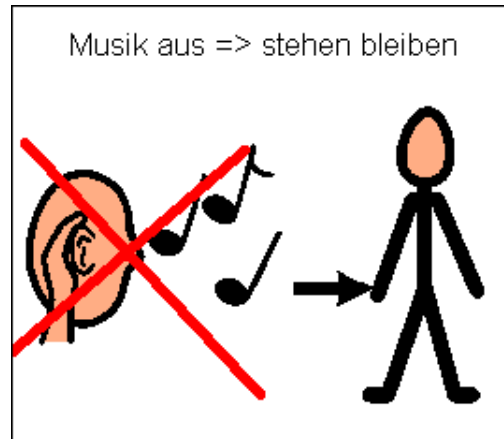


Trefft Euch!

1.



2.



3.



4.

