

Beispiel 7: Hausaufgabenplan für einen Schüler mit Asperger-Syndrom, 11. Klasse Gymnasium.

Der Schüler hatte Schwierigkeiten sein häusliches Lernen zeitlich zu organisieren sowie zu erkennen, was Vorbereitung für eine Leistungsüberprüfung umfasst.

## Hausaufgabenplan

- Essen und Ausruhen
- **Hausaufgaben**

1. Fach: \_\_\_\_\_

2. Fach: \_\_\_\_\_

**10 Minuten Pause**

3. Fach \_\_\_\_\_

4. Fach \_\_\_\_\_

5. Fach \_\_\_\_\_

### Vereinbarungen:

- Ich trage zuerst die Reihenfolge der Fächer ein.
- Lernen für eine Klassenarbeit oder für einen Test gehört auch zu den Hausaufgaben. Sobald diese angekündigt werden, lerne ich dafür täglich.
- Das Lernen für die Leistungskursfächer „Erdkunde, Englisch, Biologie“ und die Grundkursfächer „Deutsch, Mathematik, Physik, Französisch, Sozialkunde/ Geschichte, Religion Kunst“ gehört auch zu den Hausaufgaben. Hierzu schaue ich auf meinen Stundenplan und in die Unterlagen für diese Fächer: Was ist in den letzten 2 Stunden gemacht worden. Das muss ich für Hausaufgabenüberprüfungen lernen.
- Ich erledige an meinen kurzen Tagen alle möglichen Hausaufgaben.

- **Wenn ich mit den Hausaufgaben fertig bin, prüft meine Mutter, mein Vater oder meine Schwester mit mir, ob alles erledigt ist, d.h. nur wenn ich dabei bin.**
- **Wenn alle Hausaufgaben erledigt sind, kann ich tun, was ich will, z.B. Computer spielen, lesen oder Fernsehen schauen.**