

[Beispiel 5:](#) „Reihenfolgenübersicht“ für eine Schülerin mit Frühkindlichem Autismus, Klasse 1 einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung. Die nichtsprechende Schülerin war nicht in der Lage zu warten, weil sie die Zeit bis sie an der Reihe war, nicht einschätzen konnte. Sie reagierte mit Aufspringen und lautem Schreien, um früher dran zu kommen.

Tim	Emily	Dominik	Tom
	Mara	Keno	Raída

Anmerkung:

© Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur, Rheinland-Pfalz (2011)

- In der Klasse erfolgten bestimmte Tätigkeiten (z.B. ein Spielmaterial aussuchen, Frühstück aus dem Schulranzen nehmen) in der Sitzreihenfolge, jeweils beginnend mit dem Kind, das Tischdienst hat
- Der Sitzplan ermöglichte der Schülerin zu überschauen, wann sie an die Reihe kam. Anfangs zeigte die Lehrkraft, auf den Namen des jeweiligen Kindes, später genügte die Vorlage des Plans, nach einem halben Jahr benötigte sie ihn gar nicht mehr.