

[Beispiel 4:](#) „Fertigbausteine“ für eine Schülerin mit Frühkindlichem Autismus, Klasse 1 einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung. Die Schülerin war nicht in der Lage, die Dauer einer Aufgabe einzuschätzen, als Folge reagierte sie mit Verweigerung und Panik. Die Fertigbausteine ermöglichten ihr sich auf Aufgaben einzulassen.



Anmerkung:

Mit den Bausteinen wurde visualisiert:

1. Wie oft eine Tätigkeit geübt werden sollte oder
2. Wie viele Aufgaben zu erledigen waren