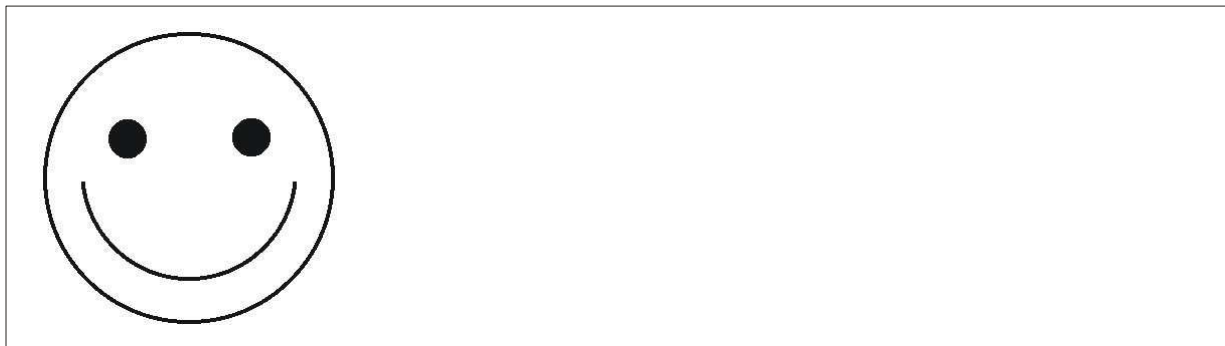


Ablaufleiste Aufgabenfolge

Beispiel 3: Aufgabenablauf für einen Schüler mit ASS, Klasse 1 einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. In die Kästchen wurden Tätigkeiten-Symbole geklebt (Klett) und die Arbeitszeit oder die Anzahl der Aufgaben mit Folienstift dazu geschrieben. Für jede erfüllte Aufgabe wurde ein Smiley eingetragen. Volle Leiste mit Smileys bedeutete „Jetzt ist Spielen erlaubt“.

Das soll Jasper tun

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Alternativer Umgang mit der Ablaufleiste Aufgabenfolge

Beide Schilder werden ausgeschnitten und laminiert.

In die Quadrate können mit Hilfe von Patafix oder Klettband Piktogramme geheftet werden, die für den Aufgabentyp oder das Unterrichtsfach stehen. Lesende Schüler/innen können auch schriftliche Anweisungen erhalten (Folienstift). Eine zeitliche Angabe ist auch per Stift möglich.

Die Leiste mit dem Smiley wird so aufgelegt oder aufgeheftet, dass der Smiley am Ende der zu bearbeitenden Aufgaben steht (soll z. B. 10 Minuten gerechnet und 10 Minuten gelesen werden. Dann verdeckt die Leiste die letzten beiden Quadrate).