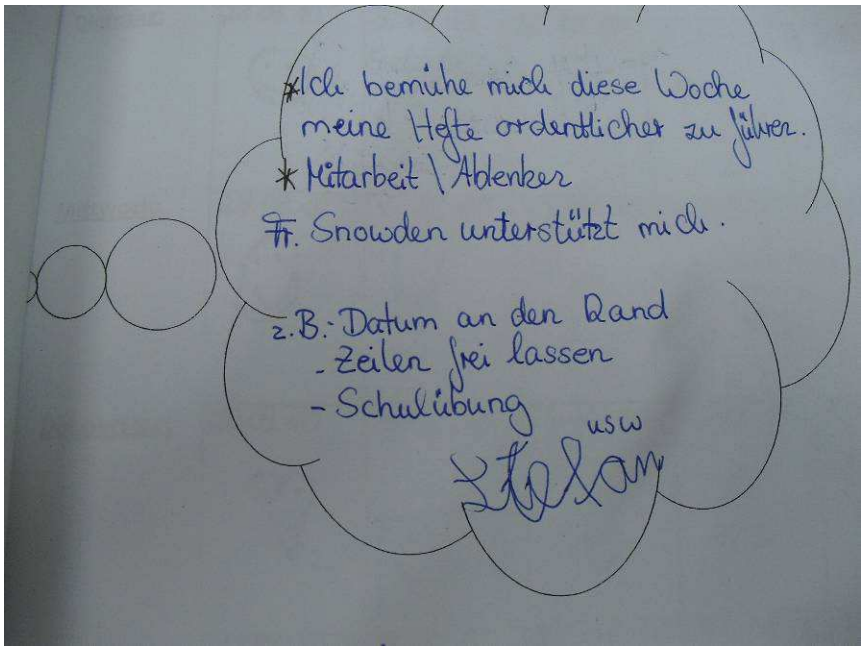
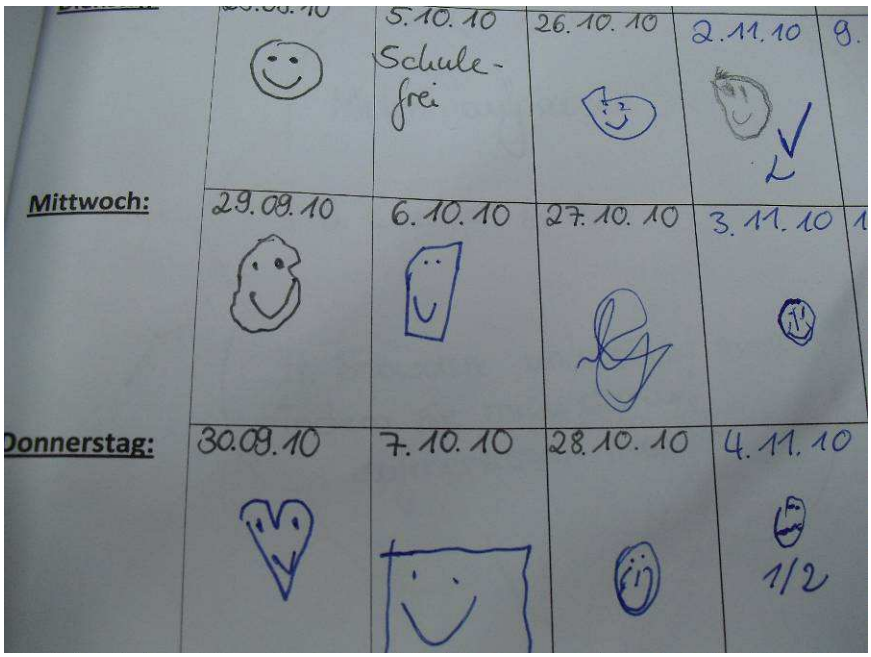
Beispiel 3: Wöchentliche Reflexion über gemeinsam festgelegte Ziele mit einem Schüler mit Asperger-Syndrom, Klasse 3 Grundschule.

Jeden Montag besprechen Schulbegleitung und Schüler die Ziele der Woche (bezogen auf die Arbeitshaltung). Die Schulbegleitung schreibt sie auf und der Schüler setzt seine Unterschrift darunter, so erhöht sich für ihn die Verbindlichkeit.



Die festgelegten Ziele werden täglich gemeinsam reflektiert und der Schüler trägt selbst die Bewertung in einen vorbereiteten Bogen ein. Am Ende der Woche erfolgt die Belohnung in Form von beliebten Aktivitäten, z.B. Trampolin springen, im Schulgarten arbeiten….