<u>Beispiel 1:</u> Verstärkersystem für einen Schüler mit Asperger-Syndrom, Klasse 8 Hauptschule. Die Schwierigkeiten dieses Schülers zeigten sich vor allem in der fehlenden Motivation (Blockade) sich auf unten stehende Anforderungen einzulassen und die Hinweise der Schulbegleitung anzunehmen.

Regeln für das Verstärkersystem

- 1. Unterrichtsmaterial vollständig schon vor Beginn der Stunde auf den Tisch legen
- 2. Arbeitsauftrag sofort angehen und erfüllen
- 3. Überschrift aufschreiben und mit Lineal unterstreichen. Das Datum daneben am Heftrand eintragen.
- 4. In Mathematik bei Zeichnungen Bleistift und Lineal verwenden
- 5. Hausaufgaben vollständig in das Hausaufgabenheft eintragen

Stempelvorlage

Fach:

Datum	Unterrichts- material	Arbeits- auftrag	Überschrift Datum	Zeichnungen	Hausaufgaben- eintrag	Stempel

Mit dem Schüler wurden folgende Vereinbarungen getroffen:

- Sind alle Regeln vom Schüler erfüllt gibt es in der jeweiligen Fach-Stunde einen Stempel (Anforderungen die in dieser Stunde nicht gegeben sind, werden zur Stempelerteilung ausgesetzt)
- Bei 10 Stempeln erhält der Schüler die Note "gut", diese fließt als Beitrag zur Mitarbeit in die Epochalnote ein

Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur, Rheinland-Pfalz (2011)