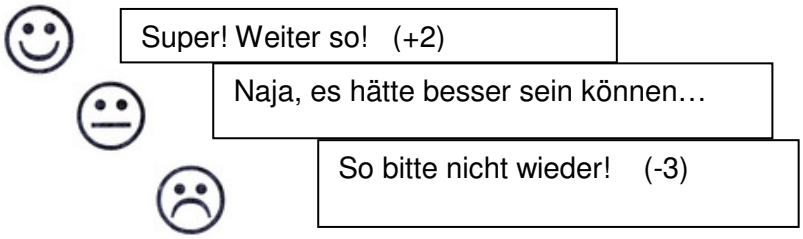
Beispiel 4: Verstärkerplan für einen Schüler mit Asperger-Syndrom, Klasse 3 Grundschule. Bei hoher Lernmotivation und guten Schulleistungen bestand die Schwierigkeit dieses Schülers in einem perfektionistischen Anspruch an sich selbst. Fehler konnte er nicht ertragen und diese führten zu Wutanfällen mit Treten und Schlagen anderer Kinder.

Stempelvorlage

Stunde	Montag,	Dienstag,	Mittwoch,	Donnerstag,	Freitag,
2					
3					
4					
5					

Absprachen mit dem Schüler

- Das Verhalten wird pro Stunde dokumentiert. Positives Verhalten wird mit einem ☺ bewertet, negatives Verhalten mit einem ☹. Generell gilt:



- Für die Pause ist kein spezielles Feld vorgesehen. Sollte jedoch in einer Pause aggressives Verhalten auftreten, wird dies unter der Tabelle vermerkt und mit 2 Punkten Abzug gewertet.

- Der Schüler kann sich kleine Belohnungen verdienen. Hat er an einem Tag 3 von ☺ bekommen, bekommt er Sterne ins Hausaufgabenbuch gemalt.

© Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur, Rheinland-Pfalz (2011)

- Insgesamt können 40 Punkte pro Woche gesammelt werden, welche später eingelöst werden können. Bei Einlösung wird die Punktzahl jeweils subtrahiert.

- Belohnungen können ausgehandelt werden. Jedoch müssen diese im Rahmen bleiben und angemessen bewertet werden. (Punktzahl passt sich an „Größe“ der Belohnung an, nicht unbedingt materielle Dinge, Belohnung findet in der Schule statt, z.B. gemeinsames Basteln, in der Pause miteinander spielen etc.)

- Am Ende der Woche werden die Punkte zusammengezählt und schließlich verdoppelt. Dies wird in der Tabelle vermerkt.

- Pro ☹ gibt es 3 Punkte Abzug, welche in der Tabelle zwar vermerkt werden, jedoch schon bei der Auszählung der Wochenpunkte verrechnet wurden.

- Die Tabelle zeigt die Gesamtpunktzahl der Woche, wie viele Punkte Abzug es für Wutanfälle bzw. unerwünschtes Verhalten gab, wie viele Punkte gegen eine Belohnung eingetauscht wurden und letztlich die Gesamtpunkzahl.

<u>Anmerkungen:</u>

- Im Laufe der Klasse 2 wurde es dem Schüler möglich in der 1. Stunde ohne Schulbegleitung am Unterricht teilzunehmen, daher beginnt die Stempelvorlage mit der 2. Std.

- Der Verstärkerplan förderte die Reflexionsfähigkeit des Schülers und seine Fähigkeit die Wut zu kanalisieren. Unterstützend wirkte hier auch eine begleitende Therapie im ATZ.

© Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur, Rheinland-Pfalz (2011)