

Beispiel 4: Sinnerfassendes Lesen

Anzustrebende Kompetenzen:

- aus Texten Informationen entnehmen
- Textpassagen lesen und den entsprechenden Bildkarten zuordnen

Variationsmöglichkeiten

- Textpassagen lesen und in der richtigen Reihenfolge legen (mit oder ohne Bilder)
- Fragen zum Märchen (als Satzstreifen laminiert) den Textpassagen zuordnen und beantworten



Anmerkungen:

Das Material eignet sich auch für Schülerinnen und Schüler mit frühkindlichem Autismus ohne aktive Sprache, um:

- Die Kenntnis des Märchens durch die richtige Anordnung der Bilder kundzutun
- Die Fähigkeit zum sinnerfassenden Lesen durch Zuordnung von Bild und Textpassagen vorzuweisen