

Inhalt

Vorwort	4
So erkennen Sie das Asperger-Syndrom	5
Klinisch-diagnostische Leitlinien: F 84.5 Asperger Syndrom	6
Praxiserprobte Lösungsansätze mit Tipps zu UMGEBUNG und GESTALTUNG DES KLASSENRAUMES / SITZORD- NUNG + TAFELANSCHRIEB INS HEFT ÜBERTRAGEN + SPORTUNTERRICHT + LEISTUNGSNACHWEISE + PAUSEN + SCHULWEG und SCHULBUS + WANDERTA- GE + SCHULLANDHEIM-AUFENTHALTE + KLASSENFAHRTEN	7
Der Dschungel, den wir Pause nennen	12
Fragebögen zu sozialen Schlüsselbegriffen	15
Unterrichtseinheit „DER SECHSTE SINN“	17
So können auch die anderen nachempfinden, wie es ihrem Kind geht	19
Brief an die Eltern von Mitschülern	21
Asperger-Autismus und die Frage nach der "richtigen Schule"	22
Allgemeine Probleme autistischer Kinder mit ihrer Begleitung in Schulen.	24
Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen bei Leistungsnachweisen	28
Einfordern von mündlichen Leistungsnachweisen	29
Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten	30
Schülerprofile	34
Welche Parallelen gibt es bei den Diagnosen „Asperger-Syndrom“ und „Aufmerksamkeits-Defizitsyndrom“ (ADS) bzw. „Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung“ (ADHS)?	37
Literaturhinweise	38
Adressen	38